

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 6-й

Методические указания для обучающихся 6 курса

Практическое занятие № 6.9

Тема: «Организация и содержание лечебно-профилактической помощи детям с патологией мочевыделительной системы амбулаторно и в условиях дневного стационара, диспансерное наблюдение»

Цель занятия: научить алгоритму профессиональных врачебных действий по диагностике, лечению и реабилитации детей с патологией мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

Задачи:

1. Научить выделять группы риска детей по патологии мочевыделительной системы (МВС) и проведению профилактических мероприятий для снижения риска реализации предрасположенности к заболеваниям МВС.
2. Обучить алгоритму врачебных диагностических мероприятий при патологии МВС у детей, определению показаний к госпитализации, организации «стационара» на дому в соответствии с действующими протоколами и стандартами.
3. Обучить алгоритму назначения необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями с обеспечением индивидуального подхода к пациенту.
4. Обучить ведению медицинской документации (карта амбулаторного больного, листок временной нетрудоспособности, статистический талон, карта учета диспансерных больных, паспорт участка).
5. Научить организации диспансеризации и планированию реабилитационных мероприятий детям с патологией МВС.
6. Обучить соблюдению этических и деонтологических правил в работе с персоналом поликлиники, коллегами, больными детьми и их родителями, в зависимости от тяжести заболевания и характерологических особенностей семьи.

Формируемые компетенции: ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-14,ПК-15,ПК-16.

Место проведения занятия: учебная комната, кабинеты педиатров, дневной стационар поликлиники.

Продолжительность занятия: 6 академических часов.

В результате изучения данной темы:

а) студент должен знать:

1. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при заболеваниях мочевыделительной системы. Показания к госпитализации и организация «стационара» на дому в соответствии с действующими протоколами и стандартами.
2. Стандарт проведения диагностических исследований в амбулаторных условиях при патологии системы органов мочевого выделения.
3. Алгоритм назначения необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.
4. Показания к организации диспансерного наблюдения, реабилитации, санаторно-курортному лечению детей с патологией органов мочевого выделения в зависимости от тяжести течения и наличия осложнений заболевания.
5. Критерии оценки эффективности диспансеризации детей с патологией МВС

6. Факторы риска патологии мочевыделительной системы и проведение профилактических мероприятий, для исключения или минимизации реализации риска.

б) студент должен уметь:

1. Диагностировать заболевания мочевыделительной системы у детей в соответствии с МКБ- X пересмотра на приеме в поликлинике и на дому.
2. Принять обоснованное решение о необходимости госпитализацию ребенка с заболеваниями мочевыделительной системы, уметь организовать госпитализацию, стационар на дому или лечение в дневном стационаре поликлиники.
3. Назначить лекарственные препараты детям с патологией органов мочевого выделения в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами лечения, организовать динамическое наблюдение за ребёнком на амбулаторном этапе с учетом индивидуальных особенностей пациента.
4. Выписать рецепты на следующие препараты: амоксициллин/клавулановая кислота, цефуроксим аксетил, фурамаг, дротаверина гидрохлорид.
5. Провести экспертизу временной нетрудоспособности, выписать листок временной нетрудоспособности.
6. Составить план диспансерных и реабилитационных мероприятий, провести врачебную профессиональную консультацию и профессиональный отбор подростков с заболеваниями мочевыделительной системы
7. Определить показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения в местных и республиканских санаториях.
8. Оформить медицинскую документацию (уч. форма № 112, №30).

Вопросы для самоподготовки:

1. Актуальность проблемы патологии МВС у детей в современных клинко-эпидемиологических условиях, ее распространенность и этиологически-значимые возбудители.
2. Роль врача первичного звена здравоохранения в формировании групп высокого риска по развитию патологии МВС у детей. Преимущественность в работе участкового педиатра и нефролога.
3. Критерии диагностики различных форм заболевания мочевыделительной системы. Дифференциальный диагноз пиелонефрита, гломерулонефрита, цистита.
4. Стандарт диагностических исследований на участке при заболеваниях мочевыделительной системы (анализ крови, мочи, УЗИ, рентгенологическое обследование, микробиологическое исследование и др.)
5. Показания и порядок направления детей на стационарное лечение с заболеваниями мочевыделительной системы.
6. Организация стационара на дому для детей при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения заболевания (комплекс лечебно-диагностических и организационных мероприятий). Порядок и содержание заполнения необходимой медицинской документации, выписки больничных листов, рецептов, направлений.
7. Особенности организации диспансерного наблюдения и реабилитации детей с патологией органов мочевого выделения в зависимости от возраста ребенка, тяжести течения и наличия осложнений заболевания.
8. Роль местных и климатических санаториев в этапном лечении детей с патологией мочевыделительной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
9. Врачебная профессиональная консультация и профессиональный отбор подростков с заболеваниями мочевыделительной системы.
10. Критерии эффективности диспансеризации и снятия с диспансерного учета.

Литература по теме занятия:

Основная:

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Шабалов Н.П., Детские болезни в 2-х т. Т. 2, СПб., Питер, 2013, 872с

Дополнительная

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии.М.,ГЭОТАР-Медиа, 2006, 608с.

Рекомендуемая:

1. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с инфекцией мочевых путей. – М. – 2015. – 10 с. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_imvp.pdf
2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гематурией. – М. – 2014. – 10 с. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gem.pdf