

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 6-й

### Методические указания для обучающихся 6 курса

#### Практическое занятие № 6.7

**Тема: «Организация и содержание амбулаторной лечебно-профилактической помощи недоношенным детям»**

**Цель занятия:** научить студентов алгоритму профессиональных врачебных действий при оказании лечебно-профилактической помощи недоношенным детям на этапе поликлиники.

#### **Задачи:**

1. Обучить выделению факторов риска у недоношенных детей и проведению профилактических мероприятий при выявлении высокого риска заболеваемости и смертности с учетом социологического статуса семьи
2. Обучить порядку диспансерного наблюдения недоношенного ребенка в условиях первичного звена здравоохранения.
3. Обучить методам и организации контроля за физическим и психомоторным развитием, особенностям режима дня, питания, ухода, воспитания, массажа и гимнастики в зависимости от скоррегированного возраста и соматического статуса ребенка.
4. Обучить особенностям профилактики морфофункциональных отклонений и некоторых заболеваний (рахит, анемия, хронические расстройства питания), проведению иммунопрофилактики с учетом гестационного возраста, массы тела при рождении и состояния здоровья.
5. Обучить ведению медицинской документации (история развития ребенка, статистический талон, паспорт участка, направления на стационарное лечение, на дополнительные методы обследования, консультации к специалистам и в отделение восстановительного лечения).
6. Обучить соблюдению этических и деонтологических норм и правил в работе с семьей недоношенного ребенка.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

**Место проведения занятия:** учебная комната, кабинеты педиатров, кабинет здорового ребенка, отделение восстановительного лечения.

**Продолжительность занятия:** 6 академических часов.

#### **В результате изучения данной темы**

##### ***а) студент должен знать:***

1. Алгоритм действий по выявлению возможных факторов риска, влияющих на рождение недоношенных детей, на их выживаемость, заболеваемость и смертность.
2. Порядок диспансерного наблюдения недоношенного ребенка в первичном звене здравоохранения после выписки из родовспомогательных учреждений и в процессе диспансерного наблюдения в зависимости от состояния здоровья и в соответствии с приказами МЗ РФ: от 01.06.2010 № 409 «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»; от 21.03.2014 № 125Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»; от 22.06.2011 № 791н «Об утверждении оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»..
3. Комплексную оценку состояния здоровья недоношенного ребенка. Алгоритм действий по оценке физического и психомоторного развития.
4. Алгоритм действий при назначении режима дня, вскармливания и питания, массажа, гимнастики в зависимости от скоррегированного возраста и состояния здоровья.
5. Меры профилактики и лечения морфофункциональных отклонений и некоторых заболеваний (рахит, анемия, хронические расстройства питания) у недоношенного ребенка.

##### ***б) студент должен уметь:***

1. Выделить группы риска и анализировать возможные причины по развитию заболеваний у недоношенных детей, диагностировать заболевания в соответствии с МКБ-Х пересмотра в условиях первичного звена здравоохранения.
2. Назначить оздоровительно-лечебные мероприятия в соответствии с клиническими рекомендациями, Национальной программой оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ, действующими приказами МЗ РФ.
4. Организовать динамическое наблюдение на амбулаторном этапе с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и наличия у него заболеваний. Оценить эффективность.
5. Выписать рецепты на препараты: железа<sup>2+</sup> сульфат (актиферрин), комплекс железа<sup>3+</sup> гидроксида с полимальтозой (мальтофер), L-карнитин, витамины Е, Д<sub>3</sub>.
6. Оформить медицинскую документацию (ф.№ 112/у, паспорт участка, статистический талон, направления на стационарное лечение, на дополнительные методы обследования, консультации к специалистам, в отделение восстановительного лечения).
7. Использовать в работе деонтологические принципы, осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни в семье ребенка.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Актуальность проблемы недоношенных детей. Частота рождения недоношенных детей. Структура заболеваемости, инвалидности и смертности.
2. Порядок выписки недоношенного ребенка на педиатрический участок. Особенности первичного патронажа к недоношенному ребенку. Диспансерное наблюдение.
3. Формирование групп риска по заболеваниям, дифференцированная тактика диспансерного наблюдения.
4. Понятие о гестационном, постконцептуальном и скоррегированном возрасте. Особенности физического и психомоторного развития недоношенных детей. Алгоритм действий участкового врача при оценке и контроле за физическим и психомоторным развитием.
5. Особенности нутритивного статуса недоношенного ребенка, потребность в питательных веществах после выписки из учреждений стационарного типа. Организация и контроль за питанием на педиатрическом участке в соответствии с действующими рекомендациями и Национальными программами по питанию детей первого года и раннего возраста.
6. Правила назначения режима дня, методов ухода, воспитания, проведения массажа и гимнастики.
7. Особенности профилактики морфо-функциональных отклонений и заболеваний в соответствии с приказами МЗ РФ и клиническими рекомендациями (профилактика энергодефицитных состояний, рахита, анемии, хронических расстройств питания, нарушения слуха, зрения).
8. Организация иммунопрофилактики недоношенным детям на педиатрическом участке на основании приказа МЗ РФ по Национальному календарю профилактических прививок. Порядок направления недоношенных детей на иммунологическую комиссию при временных и постоянных медицинских отводах.

#### **Литература по теме занятия:**

##### **Основная:**

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Новорожденный ребёнок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений / Под ред. Н.Л.Черной Н.Л., В.В.Шилкина, СПб., СпецЛит, 2016, 320с
3. Диспансерное наблюдение недоношенных детей на педиатрическом участке и фельдшерско-акушерском пункте. Ярославль, 2012.- 117с.

##### **Дополнительная:**

1. Дашичев В.В., Олендарь Н.В., Теоретические и практические аспекты вскармливания недоношенных детей, Ярославль, Аверс Плюс, 2009. - 116с.
2. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. – М., 2011. – 68с. [http://polped.ucoz.ru/nacprogramma\\_2011.pdf](http://polped.ucoz.ru/nacprogramma_2011.pdf)

##### **Рекомендованная:**

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению ранней анемии недоношенных детей. – М., 2014. – 10с. <http://fnkc.ru/documents/1185887/1203068/pdf>

2. Приказ МЗ РФ от 22.06.2011 № 791н «Об утверждении оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».  
[www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_119378](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119378)
3. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 года № 125Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям". <https://rg.ru/2014/05/16/kalendar-dok.html>