

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 6-й

## Методические указания для обучающихся 6 курса

### Практическое занятие № 6.6

**Тема:** «Диспансерное наблюдение, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия при хронических расстройствах питания у детей»

**Цель занятия:** научить студентов профилактике, ранней дифференциальной диагностике и лечению детей с хроническими расстройствами питания на амбулаторном этапе

#### Задачи:

1. Научить выделять группы риска детей по возникновению хронических расстройств питания (ХРП) и проведению профилактических мероприятий с учетом социологического статуса семьи.
2. Обучить алгоритму действий участкового педиатра по оценке пищевого статуса ребенка и дифференциально-диагностическому обследованию детей с ХРП, определению показаний для стационарного лечения и организации «стационара на дому» в соответствии с современными рекомендациями.
3. Обучить методам коррекции нарушенного нутритивного статуса ребенка с учетом выявленных причинно-следственных связей.
4. Научить ведению медицинской документации (пищевой дневник, история развития ребенка, статистический талон, паспорт участка).
5. Обучить соблюдению этических и деонтологических норм и правил в работе с семьей ребенка, персоналом поликлиники, с детьми, с коллегами по учебе.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

**Место проведения занятия:** учебная комната, кабинеты педиатров, кабинет здорового ребенка отделение восстановительного лечения, активное посещение ребенка на дому.

**Продолжительность занятия:** 6 академических часов.

#### В результате изучения данной темы

##### *а) студент должен знать:*

1. Алгоритм анализа индивидуального питания ребенка из группы риска по ХРП. Наиболее частые экзо- и эндогенные причины в структуре нарушений питания у детей.
2. Оценку пищевого статуса ребенка по энергетическим и витаминным компонентам (массовые показатели, толщина кожно-жировых складок, симптомы витаминной недостаточности)
3. Стандарт проведения диагностических исследований при ХРП на амбулаторном этапе. Оценку степени тяжести и течения белково-энергетической недостаточности.
4. Организационные мероприятия на этапе поликлиники: показания к госпитализации, «стационар на дому» в зависимости от степени тяжести ХРП и социологического статуса семьи.
5. Лечебно-оздоровительных мероприятий при ХРП. Ведение пищевого дневника.
6. Диспансерное наблюдение детей с ХРП в зависимости от тяжести основного и сопутствующих заболеваний.
8. Законодательные акты социальной помощи семьям, имеющих детей.

##### *б) студент должен уметь*

1. Выделить группы риска и анализировать возможные причины по развитию ХРП, диагностировать нарушения нутритивного статуса в соответствии с МКБ-Х пересмотра в условиях первичного звена здравоохранения.
2. Принять обоснованное решение о необходимости госпитализации и организации «стационара на дому» пациентов с ХРП.

3. Назначить оздоровительно-лечебные мероприятия в соответствии с Национальными программами оптимизации вскармливания детей первого года и от 1 года до 3 лет и клиническими рекомендациями.
4. Организовать динамическое наблюдение на амбулаторном этапе с учетом индивидуальных особенностей развития заболевания у пациента. Оценить эффективность.
5. Выписать рецепты на препараты: бифиформ, лактаза, лактулоза, панкреатин (креон).
6. Оформить медицинскую документацию (ф.№ 112/у, паспорт участка, статистический талон, направления на стационарное лечение, на дополнительные методы обследования, консультации к специалистам, в отделение восстановительного лечения).
7. Использовать в работе деонтологические принципы, осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни в семье ребенка.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Актуальность проблемы хронических расстройств питания: распространенность, ближайшие и отдаленные последствия влияния нарушенного нутритивного статуса на состояние здоровья детей и взрослых.
2. Структура хронических расстройств питания. Группы риска и факторы формирующие ХРП, ранние симптомы нарушения пищевого статуса. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
3. Диагностический алгоритм клинических и параклинических исследований на этапе поликлиники при дефицитном питании, нарушении и усвоении пищи, неадекватном обеспечении повышенных потребностей в нутриентах. Оценка степени тяжести и течения белково-энергетической недостаточности.
4. Организационные принципы наблюдения детей с ХРП, ведение пищевого дневника. Показания к лечению в условиях больницы и организации «стационара на дому».
5. Объем лечебно-оздоровительных мероприятий детям на педиатрическом участке, в отделении восстановительного лечения в зависимости от причин ХРП, тяжести основного и сопутствующих заболеваний. Порядок оказания медико-социальной помощи.
6. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими расстройствами питания. Особенности вакцинации.

#### **Литература по теме занятия:**

##### **Основная:**

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л. и др. Ярославль, 2015, 94с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/prof\\_pom2015.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf)
3. Черная Н. Л. и др., Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике, [Электронный ресурс], Ярославль. -2013. - 237с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PN\\_UMO2013.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PN_UMO2013.pdf)

##### **Дополнительная:**

1. Лечебное питание при заболеваниях кишечника у детей/ Сафонова Н.Г., Ситникова Е.П., Ярославль, 2016, 79с. [http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/lech\\_pit.pdf](http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/lech_pit.pdf)
2. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. - М., 2011: [http://polped.ucoz.ru/nacprogramma\\_2011.pdf](http://polped.ucoz.ru/nacprogramma_2011.pdf)
3. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. – М, 2015: [http://polped.ucoz.ru/6\\_kurs/pitanie\\_1\\_3.pdf](http://polped.ucoz.ru/6_kurs/pitanie_1_3.pdf)
4. Шабалов Н.П., Детские болезни в 2-х т. Т. 1, СПб., Питер, 2013. - 922с
5. Шабалов Н.П., Детские болезни в 2-х т. Т. 2, СПб., Питер, 2013. - 872с

##### **Рекомендованная:**

1. Программа ВОЗ ANTHRO для оценки физического развития детей в Российской Федерации. Москва, 2011.