

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 6-й

### Методические указания для обучающихся 6 курса

#### Практическое занятие № 6.4

**Тема:** «Персонализированный подход к организации лечебно-профилактической помощи детям грудного и раннего возраста с различными конституциональными типами в амбулаторных условиях»

**Цель занятия:** научить студентов персонализированному подходу к организации диспансеризации и лечебно-профилактической помощи детям с различными конституциональными типами на этапе поликлиники.

#### **Задачи:**

1. Обучить студентов проведению диагностических, профилактических, оздоровительных, мероприятий детям грудного и раннего возраста с различными конституциональными типами.
2. Научить индивидуальному подходу к детям грудного и раннего возраста с различными конституциональными типами при назначении профилактических, диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий.
3. Обучить оформлению медицинской документации: амбулаторной карты Ф112У, направлений на диагностическое и лабораторное обследование, статистического талона.
4. Обучить студентов деонтологическим аспектам в общении с родителями и родственниками детей грудного и раннего возраста с различными видами диатеза, формированию установок на воспитание здорового ребенка и минимизации реализации факторов риска.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

**Место проведения занятия:** учебная комната, кабинет здорового ребенка, кабинет врача-педиатра, отделение восстановительного лечения, дневной стационар поликлиники.

**Продолжительность занятия:** 6 академических часов.

#### **В результате изучения данной темы**

##### **а) студент должен знать:**

1. Критерии диагностики экссудативно-катарального диатеза у детей грудного и раннего возраста.
2. Дифференциально-диагностические отличия экссудативно-катарального и аллергического диатезов.
3. Особенности организации профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий детям с экссудативно-катаральным и аллергическим диатезами и особенности их диспансеризации.
4. Диагностические признаки лимфатико-гипопластического диатеза.
5. Способы определения синдрома увеличенной вилочковой железы.
6. Персонализированный подход к организации профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансеризации детям грудного возраста с лимфатико-гипопластическим диатезом.
7. Диагностические признаки нервно-артритического диатеза.
8. Особенности организации профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий детям с нервно-артритическим диатезом и особенности их диспансеризации.
9. Особенности организации режима дня, ухода, вскармливания, массажа, ЛФК, закаливания и вакцинопрофилактики у детей с различными конституциональными типами на амбулаторном этапе.
10. Профилактика и лечение ацетонемического криза.

##### **б) студент должен уметь:**

1. Определить конституциональный тип ребенка грудного и раннего возраста.
2. Определить размеры вилочковой железы.

3. Назначить дифференцированные профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия детям с экссудативно-катаральным, аллергическим, лимфатико-гипопластическим и нервно-артритическим диатезами.
4. Оформить медицинскую документацию (ф.№112/у, 030/у, направления на ультразвуковое, рентгенологическое, лабораторное обследование).
5. Дать персонализированные рекомендации по режиму дня, уходу, вскармливанию, массажу, ЛФК, закаливанию детям с различными конституциональными типами на амбулаторном этапе.
6. Составить индивидуальный график вакцинопрофилактики ребенку грудного и раннего возраста с различными конституциональными типами.
7. Выписать рецепты на следующие препараты: глицин, диметинден (фенистил), токоферола-ацетат, цетиризин (зиртек).
8. Оказать неотложную помощь при ацетонемическом кризе, тимусно-надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Конституциональные типы детей грудного и раннего возраста.
2. Особенности детей различных типов конституции.
3. Дифференциально-диагностические признаки диатезов.
4. Актуальность оценки конституционального типа пациента в прогнозировании его адаптационного потенциала и предрасположенности к различным заболеваниям.
5. Роль участкового педиатра в формировании персонализированного подхода к организации профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансеризации детям грудного возраста различными типами конституции.
6. Критерии диагностики экссудативно-катарального, аллергического, лимфатико-гипопластического и нервно-артритического диатезов.
7. Профилактические мероприятия детям с различными типами конституции.
8. Особенности диспансеризации детей грудного и раннего возраста с экссудативно-катаральным, аллергическим, лимфатико-гипопластическим и нервно-артритическим диатезами.
9. Знание рецептуры: глицин, диметинден (фенистил), токоферола-ацетат, цетиризин (зиртек).

#### **Литература по теме занятия:**

##### **Основная:**

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л. и др. Ярославль, 2015, 94с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/prof\\_pom2015.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf)
3. Черная Н. Л. и др., Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике, [Электронный ресурс], Ярославль. -2013. - 237с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH\\_UMO2013.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf)

##### **Дополнительная:**

1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. - М., 2011: [http://polped.ucoz.ru/nacprogramma\\_2011.pdf](http://polped.ucoz.ru/nacprogramma_2011.pdf)
2. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. – М, 2015: [http://polped.ucoz.ru/6\\_kurs/pitanie\\_1\\_3.pdf](http://polped.ucoz.ru/6_kurs/pitanie_1_3.pdf)
3. Николаева Т. Н., Белозёрова О. В., Вскармливание здоровых детей первого года жизни, Ярославль, 2014, 112с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/Binder1.pdf>.

##### **Рекомендуемая**

1. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 года № 125Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям": <http://base.garant.ru/70647158/>