

Методические указания для обучающихся 6 курса

Практическое занятие № 6.3

Тема: «Диспансерное наблюдение, профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия детям грудного и раннего возраста из групп риска»

Цель занятия: научить студентов диагностике факторов риска у детей грудного и раннего возраста, мероприятиям по предупреждению реализации риска развития заболеваний и индивидуальному диспансерному наблюдению детей с факторами риска.

Задачи:

1. Обучить студентов проведению диагностических, профилактических и оздоровительных мероприятий детям грудного и раннего возраста из групп риска на амбулаторном этапе.
2. Научить индивидуальному подходу к пациенту при назначении профилактических, диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий детям грудного и раннего возраста из групп риска по формированию различной патологии (анемии, рахита, хронических расстройств питания, аллергопатологии и т.д.).
3. Научить оформлению медицинской документации: истории развития ребенка Ф112У, направлений на диагностическое и лабораторное обследование.
4. Обучить студентов деонтологическим аспектам в общении с родителями и родственниками детей грудного и раннего возраста с факторами риска, формированию установок на воспитание здорового ребенка и минимизации факторов риска развития анемии, рахита, ХРП, частых инфекционных, аллергических, хронических воспалительных заболеваний.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Место проведения занятия: учебная комната, кабинет здорового ребенка, кабинет врача-педиатра.

Продолжительность занятия: 12 академических часов.

В результате изучения данной темы

а) студент должен знать:

1. Критерии отнесения ребенка грудного и раннего возраста к группе риска по формированию различных заболеваний.
2. Особенности организации профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий детям из групп риска.
3. Особенности диспансерного наблюдения детей грудного и раннего возраста, отнесенных к различным группам риска.
4. Особенности организации режима дня, ухода, вскармливания, массажа, ЛФК, закаливания и вакцинопрофилактики у детей из групп риска на амбулаторном этапе.

б) студент должен уметь:

1. Определить группу риска ребенка грудного и раннего возраста.
2. Назначить дифференцированные профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия детям из групп риска.
4. Оформить медицинскую документацию (ф.№№ 112/у, 030/у, направления на ультразвуковое, рентгенологическое, лабораторное обследование).
5. Дать персонализированные рекомендации по режиму дня, уходу, вскармливанию, массажу, ЛФК, закаливанию детям с различными группами риска на амбулаторном этапе.
6. Составить индивидуальный график вакцинопрофилактики ребенку грудного и раннего возраста из групп риска и с различными конституциональными типами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анатомо-физиологические особенности детей грудного и раннего возраста.
2. Факторы, способствующие развитию ХРП, рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д и ЖДА у детей грудного и раннего возраста.
3. Особенности санитарно-просветительной и воспитательной работы с семьей ребёнка из группы риска по развитию рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д и ЖДА.
4. Роль участкового педиатра в формировании персонифицированного подхода к организации профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансеризации детей грудного возраста из групп риска.

Литература по теме занятия:

Основная:

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л. и др. Ярославль, 2015, 94с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf
3. Черная Н. Л. и др., Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике, [Электронный ресурс], Ярославль. -2013. - 237с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf

Дополнительная

1. Николаева Т. Н., Белозёрова О. В., Вскармливание здоровых детей первого года жизни, Ярославль, 2014, 112с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/Binder1.pdf>
2. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. - М., 2011: http://polped.ucoz.ru/nacprogramma_2011.pdf
3. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. – М, 2015: http://polped.ucoz.ru/6_kurs/pitanie_1_3.pdf
4. Лечебное питание при заболеваниях кишечника у детей. / Сафонова Н.Г., Ситникова Е.П., Ярославль, 2016, 79с.: http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/lech_pit.pdf.
5. Тимофеева Л. В., Солодчук О. Н., Железодефицитные состояния у детей, Ярославль, 2013, 59с.: <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/gda.pdf>.

Рекомендуемая

1. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 года № 125Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям": <http://base.garant.ru/70647158/>