

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 6-й

Методические указания для обучающихся 6 курса

Практическое занятие № 6.17

Тема: «Медицинское обеспечение и организация диспансеризации детей в детских образовательных учреждениях»

Цель занятия: научить алгоритму профессиональных врачебных действий при проведении профилактических медицинских осмотров и назначении основных профилактических и оздоровительных мероприятий по результатам диспансерных осмотров в условиях ДДОУ.

Задачи:

1. Подготовить обучающихся к решению профессиональных задач по проведению врачебного контроля состояния здоровья детей в детских образовательных учреждениях и назначению основных профилактических и оздоровительных мероприятий по результатам диспансерных осмотров.
2. Обучить этическим и деонтологическим аспектам работы врача первичного звена здравоохранения с детьми, родителями, педагогами, коллегами при проведении плановых диспансерных осмотров.
3. Сформировать у обучающихся готовность к ведению медицинской документации при проведении плановых диспансерных осмотров (медицинской карты ребенка, карты профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего)
4. Сформировать способность к использованию информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных профессиональных задач.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21

Место проведения занятия: учебная комната и кабинет врача в ДДОУ, групповая ячейка.

Продолжительность изучения темы: 6 академических часов.

В результате изучения данной темы

а) студент должен знать:

1. Сроки, структуру, этапность, медико-социальные и психолого-педагогические задачи профилактических медицинских осмотров детей в детских образовательных учреждениях. Порядок оформления медицинской документации (Приказ МЗ РФ №1346н от 21.12.2012).
2. Комплексную оценку уровня здоровья с учетом данных анамнеза, скрининг-тестирования, углубленного осмотра и заключений специалистов.
3. Планирование индивидуальных и коллективных профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий по результатам медицинских осмотров.
4. Лечебно-оздоровительные мероприятия реконвалесцентам острых заболеваний в условиях детского образовательного учреждения.
5. Роль врача детского образовательного учреждения в реабилитации детей и подростков с хронической патологией.

б) студент должен уметь:

1. Проводить доврачебный этап профилактических осмотров детей в детских образовательных учреждениях.
2. Проводить педиатрический этап профилактических осмотров детей в детских образовательных учреждениях.
3. Оценивать результаты плановой диспансеризации детей в детских образовательных учреждениях.
4. Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по результатам диспансеризации с определением группы здоровья и групп риска.
5. С учетом результатов диспансеризации составлять индивидуальный и коллективный план профилактических, оздоровительных, реабилитационных мероприятий для детей разных возрастных групп.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них. (Приложение 1 к Приказу МЗ РФ N 514н от 10.08.2017). Основные этапы осмотров: доврачебный, врачебно-педагогический, специализированный.
2. Основные скрининг-тесты доврачебного этапа, методика их проведения. Организация диспансеризации детей – здоровых и из групп риска, а также реконвалесцентов острой патологии в детских коллективах. Роль врача детского сада и школы в реабилитации детей и подростков с хроническими заболеваниями.
3. Основные критерии здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья.
4. Планирование и организация оздоровительных мероприятий по результатам профилактических осмотров. Преемственность в работе медицинского и педагогического персонала детских образовательных учреждений.
5. Анализ диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации.

Литература по теме занятия:

Основная:

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Врач детского дошкольного образовательного учреждения. /Под ред. Н.Л. Черной. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 416с.
3. Черная Н. Л. и др., Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике., Ярославль, 2013, 237с.: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf.

Дополнительная

1. Организация медицинской помощи в детских дошкольных образовательных учреждениях. Ч. 2: Учебное пособие. /Под ред. проф. Н.Л. Черной. - Ярославль, 2007. – 144с.
2. Черная Н. Л. и др., Условия воспитания здорового ребенка раннего и дошкольного возраста. Формирование пространственно-оздоровительной среды в семье и детском образовательном учреждении / Под общ. ред. Н.Л. Черной, Ярославль, Аверс Плюс, 2013, 61с

Рекомендуемая:

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». <http://base.garant.ru/71748018/>
2. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215685/
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.: <http://base.garant.ru/12183577/>
4. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 года № 125Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям": <http://base.garant.ru/70647158/>.
5. Федеральные протоколы оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях/ Под ред. Кучмы В.Р. и соавт. – М., 2014: <http://niigd.ru/pdf/201423.pdf>