

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 6-й

## Методические указания для обучающихся 6 курса

### Практическое занятие № 6.15

**Тема:** «Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение и в период адаптации к нему».

**Цель занятия:** научить алгоритму профессиональных врачебных действий при подготовке детей к поступлению в детское дошкольное учреждение и в период адаптации к нему.

#### **Задачи:**

1. Подготовить обучающихся к решению профессиональных задач по подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, профилактике дезадаптации и медицинскому сопровождению периода адаптации ребенка к дошкольному учреждению.
2. Обучить этическим и деонтологическим аспектам работы врача первичного звена здравоохранения с детьми, родителями, педагогами, коллегами по вопросам подготовки ребенка к поступлению ДДОУ и медицинского сопровождения ребенка в период адаптации к ДДОУ.
3. Сформировать у обучающихся готовность к ведению медицинской и документации при подготовке ребенка к поступлению и в период адаптации к ДДОУ (медицинской карты ребенка, листа адаптации)
4. Сформировать способность к использованию информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных профессиональных задач.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20.

**Место проведения занятия:** учебная комната и кабинет врача в ДДОУ, групповая ячейка.

**Продолжительность изучения темы:** 6 академических часов.

#### **В результате изучения данной темы**

##### ***а) студент должен знать:***

1. Наиболее информативные признаки для прогноза срыва адаптации ребенка раннего и дошкольного возраста к ДДОУ.
2. Принципы и методы предупреждения срыва адаптации в ДДУ
3. Объем стандартного медицинского обследования ребенка на этапе подготовки к поступлению в ДДОУ (предварительный осмотр) и содержание регламентирующих нормативных документов (Приказ МЗ РФ №514н от 10.08.2017).
4. Принципы преемственности в работе участкового врача и врача ДДОУ на этапе подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.
5. Порядок оформления медицинской документации при поступлении ребенка в дошкольное учреждение и в периоде адаптации
6. Профилактические мероприятия по облегчению периода адаптации (организационные, педагогические, медицинские).
7. Порядок контроля за состоянием здоровья детей врачом детского учреждения в период адаптации.
8. Критерии оценки степени тяжести адаптации.

##### ***б) студент должен уметь:***

1. Давать прогноз течения адаптационного периода у вновь поступивших детей по данным анамнеза и осмотра.
2. Определить индивидуальный объем медицинского обследования ребенка на этапе подготовки к поступлению в ДДОУ.
3. Заполнять медицинскую документацию в периоде адаптации (медицинскую карту ребенка, лист адаптации).

4. Определять степень тяжести адаптации у детей с закончившейся адаптацией с использованием листа адаптации и медицинской карты ребенка ф.№026/у.
5. Проводить мероприятия по подготовке ребенка к поступлению в ДДОУ и индивидуальной медико-педагогической коррекции течения адаптации.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие адаптации (социальной и биологической), механизмах и стадиях адаптационного процесса.
2. Основные патогенетические звенья формирования адаптационного процесса у ребенка. Возможные клинические (психологические и соматические) проявления адаптационного синдрома у ребенка.
3. Значение подготовки детей к ДДОУ и прогнозирования исхода адаптации.
4. Преемственность между поликлиникой и ДДОУ на этапе подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение. Оформление медицинской документации.
5. Организационные, педагогические и медицинские мероприятия, направленные на облегчение периода адаптации с учетом ее прогноза и характера течения.
6. Медицинский контроль за течением адаптации.
7. Заключение по течению адаптации. Показатели тяжести течения адаптации.

#### **Литература по теме занятия:**

##### **Основная:**

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Врач детского дошкольного образовательного учреждения. /Под ред. Н.Л. Черной. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 416с.
3. Черная Н. Л. и др., Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике., Ярославль, 2013, 237с.: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH\\_UMO2013.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf).

##### **Дополнительная**

1. Организация медицинской помощи в детских дошкольных образовательных учреждениях. Ч. 2: Учебное пособие. /Под ред. проф. Н.Л. Черной. - Ярославль, 2007. – 144с.
2. Черная Н. Л. и др., Условия воспитания здорового ребенка раннего и дошкольного возраста. Формирование пространственно-оздоровительной среды в семье и детском образовательном учреждении / Под общ. ред. Н.Л. Черной, Ярославль, Аверс Плюс, 2013, 61с

##### **Рекомендуемая:**

1. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 года № 125Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям": <http://base.garant.ru/70647158/>
2. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». <http://base.garant.ru/71748018/>
3. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215685/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215685/)