

### Методические указания для обучающихся 6 курса

#### Практическое занятие № 6.13

**Тема:** «Организация лечебно-профилактической помощи детям с эндокринной патологией амбулаторно и в условиях дневного стационара, диспансерное наблюдение»

**Цель занятия:** Сформировать у обучающихся профессиональные навыки по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с эндокринной патологией на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара.

#### Задачи:

1. Обучить выделению групп различной степени риска по формированию эндокринной патологии у детей для направленной многоуровневой профилактики и минимизации факторов риска
2. Научить алгоритму профессиональной деятельности по индивидуальной профилактике, ранней диагностике, тактике ведения детей с эндокринной патологией в амбулаторных условиях
3. Обучить индивидуальному подходу к каждому пациенту при назначении лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий при эндокринной патологии
4. Обучить студентов навыкам работы с литературой, электронными средствами информации, документацией, формирование клинического мышления в вопросах профилактики, лечения и реабилитации при эндокринной патологии у детей и подростков; формирование навыков исследовательской работы в клинической практике
5. Сформировать у студентов деонтологические аспекты в общении с родителями и родственниками детей, страдающих эндокринной патологией, формированию в семьях установок на воспитание здорового ребенка и минимизации факторов риска развития эндокринных заболеваний в детском возрасте

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14.

**Место проведения занятия:** учебная комната, кабинеты педиатров и специалистов, дневной стационар

**Продолжительность занятия:** 6 академических часов.

#### В результате изучения данной темы

##### *а) студент должен знать:*

1. Группы риска и критерии ранней диагностики по формированию эндокринных заболеваний у детей и подростков (ожирение конституционально-алиментарное, сахарный диабет инсулинзависимый и инсулиннезависимый, врожденный гипотиреоз, эндемический зоб, тиреотоксикоз). Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
2. Алгоритм диагностики (клинический и параклинический) при подозрении на эндокринных заболеваний на амбулаторном этапе. Показания и порядок направления детей на лабораторное (анализ крови общий и на сахар, биохимическое исследование, иммуноферментный анализ) и инструментальное обследование (УЗИ щитовидной железы, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, АД). Порядок оформления направлений на дополнительные методы обследования и консультации к специалистам.
3. Порядок взятия на диспансерный учет. Особенности диспансеризации: сроки, длительность наблюдения, объем и кратность обследования. Преимущество в работе участкового педиатра с эндокринологом.
4. Показания к госпитализации и принципы организации стационара на дому при обострении сахарного диабета инсулинзависимого, плановые показания к госпитализации при ожирении, врожденном гипотиреозе, эндемическом зобе.
5. Принципы диспансеризации и комплекс лечебно-оздоровительных (реабилитационных) мероприятий детям с эндокринной патологией на дому и в условиях поликлиники. Порядок и показания к

направлению в дневной стационар поликлиники. Критерии эффективности диспансеризации, порядок снятия с учёта. Порядок и показания к направлению на санаторно-курортное лечение.

**б) студент должен уметь:**

1. Выделить группы риска детей по формированию эндокринной патологии на педиатрическом участке (ожирение конституционально-алиментарное, сахарный диабет инсулинзависимый и инсулиннезависимый, врожденный гипотиреоз, эндемический зоб, тиреотоксикоз).
2. Назначить и оценить результаты дополнительных методов обследования (биохимический и общий анализ крови, кровь на сахар, тиреотропные и тиреоидные гормонов крови, анализ мочи общий, артериальное давление, индекс массы тела) в конкретной клинической ситуации
3. Дать комплексную оценку состояния здоровья ребенку с эндокринной патологией.
4. Составить план реабилитационных мероприятий ребёнку с эндокринной патологией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и течения заболевания
5. Составить план диспансерного наблюдения ребенку с эндокринной патологией и оценить эффективность проведенной диспансеризации и реабилитационных мероприятий на этапе поликлиники.
6. Выписать рецепты ребёнку различного возраста с эндокринной патологией: йодид калия, лактулоза.
7. Оформить медицинскую документацию (историю развития ребенка (форма 112), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, учетную форму 076/у "санаторно-курортная карта для детей», учетную форму 079/у «медицинская справка на ребенка, выезжающего в санаторный оздоровительный лагерь»; учетную форму 086/у «медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)»);
8. Оформить направление в стационар для экстренной госпитализации и на обследование ребёнка с эндокринным заболеванием, направление на функциональное, рентгенологическое обследование и консультации к эндокринологу.
9. Использовать деонтологические навыки общения с больным ребёнком и его родственниками. Проводить работу по санитарному просвещению и формированию принципов здорового образа жизни в семье ребёнка.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Актуальность проблемы эндокринной патологии среди детей и подростков (распространенность наиболее часто встречающихся нозологических форм, тяжесть течения, формы, формирующие ограничение жизнедеятельности).
2. Структура эндокринной патологии на педиатрическом участке. Группы риска по формированию эндокринной патологии и факторы их формирующие, ранние симптомы формирования эндокринной патологии. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
3. Диагностический алгоритм клинических и параклинических исследований на этапе поликлиники при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях у детей (ожирение конституционально-алиментарное, сахарный диабет инсулинзависимый и инсулиннезависимый, врожденный гипотиреоз, эндемический зоб, тиреотоксикоз).
4. Порядок взятия на диспансерный учёт и наблюдение детей с эндокринной патологией. Ответственность педиатра в работе с подростковым врачом и эндокринологом. Особенности оценки эффективности диспансеризации при различных нозологических формах эндокринной патологии.
5. Принципы восстановительного лечения и реабилитации детей с эндокринной патологией на амбулаторном этапе.
6. Правила дозирования физической нагрузки, определение двигательного режима, физкультурной группы, допуск к спорту детей с эндокринной патологией
7. Особенности вакцинации детей с эндокринными заболеваниями
8. Правила направления больных эндокринологического профиля на санаторно-курортное лечение; показания и противопоказания. Врачебно-профессиональная консультация. Показания для присвоения статуса ребенка с ограниченными возможностями.

**Литература по теме занятия:**

**Основная:**

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
  2. Шабалов Н.П., Детские болезни в 2-х т. Т. 2, СПб., Питер, 2013, 872с
- Дополнительная**  
Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии.М.,ГЭОТАР-Медиа, 2006, 608с.