

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 6-й

Методические указания для обучающихся 6 курса

Практическое занятие № 6.11

Тема: «Организация лечебно-профилактической помощи детям с патологией желудочно-кишечного тракта амбулаторно и в условиях дневного стационара, диспансерное наблюдение»

Цель занятия: Сформировать у обучающихся профессиональные навыки по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с функциональными и хроническими заболеваниями органов пищеварения в амбулаторной практике и в условиях дневного стационара.

Задачи:

1. Обучить выделению групп различной степени риска по формированию патологии желудочно-кишечного тракта у детей для направленной многоуровневой профилактики и минимизации факторов риска
2. Научить алгоритму профессиональной деятельности по индивидуальной профилактике, ранней диагностике и тактике ведения детей с функциональными и хроническими заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях
3. Обучить индивидуального подхода к каждому пациенту при назначении лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий при функциональных и хронических заболеваниях органов пищеварения
4. Обучить студентов навыкам работы с литературой, электронными средствами информации, документацией, формированию клинического мышления в вопросах профилактики, лечения и реабилитации при хронической патологии у детей; формированию навыков исследовательской работы в клинической практике
5. Сформировать у студентов деонтологические аспекты в общении с родителями и родственниками детей, больных хроническими заболеваниями, формированию в семьях установок на воспитание здорового ребенка и минимизации факторов риска развития заболеваний органов пищеварения

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-14.

Место проведения занятия: учебная комната, кабинеты педиатров и специалистов, дневной стационар

Продолжительность занятия: 6 академических часов.

В результате изучения данной темы

а) студент должен знать:

1. Группы риска по формированию патологии желудочно-кишечного тракта у детей и факторы их формирующие, ранние диагностические признаки гастродуоденальной патологии. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
2. Алгоритм диагностики (клинический и параклинический) заболеваний желудочно-кишечного тракта на амбулаторном этапе. Показания и порядок направления детей на лабораторное (биохимический анализ крови, копрограмма), инструментальное обследование (фиброгастродуоденоскопию, рН-метрию желудка, УЗИ исследование желудка, печени, желчного пузыря, селезенки), диагностика геликобактерной инфекции.
3. Порядок взятия на диспансерный учёт педиатром и гастроэнтерологом, заполнение медицинской документации. Порядок и показания к направлению в дневной стационар поликлиники.
4. Принципы диспансеризации и комплекс лечебно-оздоровительных (реабилитационных) мероприятий детям с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта на амбулаторном этапе. Критерии эффективности диспансеризации. Порядок и показания к направлению на санаторно-курортное лечение.

б) студент должен уметь:

1. Выделить группы риска по формированию патологии ЖКТ на педиатрическом участке (функциональные расстройства желудка, гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка)
2. Назначить и оценить результаты дополнительных методов обследования (ФГДС, рН-метрия, биохимическое исследование крови, копрограмма, диагностика геликобактерной инфекции).
3. Дать комплексную оценку состояния здоровья ребенку с патологией органов пищеварения и определить группу здоровья.
4. Составить план реабилитационных мероприятий ребёнку с патологией органов пищеварения на амбулаторном этапе.
5. Оценить эффективность проведённой диспансеризации и реабилитационных мероприятий на этапе поликлиники.
6. Выписать рецепты: нифурател, алюминия фосфат (фосфалюгель), дротаверина гидрохлорид, лактулоза, омепразол, панкреатин (креон)
7. Оформить медицинскую документацию (медицинскую карту амбулаторного больного (форма 026), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, учетную форму 076/у "санаторно-курортная карта для детей», учетную форму 079/у «медицинская справка на ребенка, отъезжающего в санаторный оздоровительный лагерь»; учетную форму 086/у «медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)»;
8. Оформить направление в стационар для экстренной госпитализации и на обследование ребёнку с хроническим заболеванием органов пищеварения.
9. Использовать деонтологические навыки общения с больным ребёнком и его родственниками. Проводить работу по санитарному просвещению и формированию принципов здорового образа жизни в семье ребёнка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Актуальность проблемы функциональных и хронических заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и подростков, структура данной патологии на педиатрическом участке
2. Ранние симптомы формирования хронических заболеваний органов пищеварения в детском возрасте. Группы риска на педиатрическом участке, оздоровительные мероприятия. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
3. Диагностический алгоритм клинических и параклинических исследований на этапе поликлиники при наиболее часто встречающихся заболеваниях бронхо-легочной системы у детей (функциональные расстройства желудка, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка).
4. Объем реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, возможности отделения реабилитации в условиях поликлиники. Критерии эффективности диспансеризации
5. Правила дозирования физической нагрузки, определение двигательного режима, физкультурной группы, допуск к спорту детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
6. Особенности вакцинации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
7. Правила направления больных на санаторно-курортное лечение; показания и противопоказания. Врачебно-профессиональная консультация. Показания для присвоения статуса инвалида.

Литература для подготовки по теме занятия:

Основная:

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Шабалов Н.П., Детские болезни в 2-х т. Т. 2, СПб., Питер, 2013, 872с

Дополнительная

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии.М.,ГЭОТАР-Медиа, 2006, 608с.

Рекомендуемая

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую

помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению":
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/

2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с язвенной болезнью желудка и 12 перстной кишки: http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yazjldk.pdf
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью: http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_grb.pdf