

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 6-й

### Методические указания для обучающихся 6 курса

#### Практическое занятие № 6.10

**Тема: «Организация лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы амбулаторно и в условиях дневного стационара, диспансерное наблюдение»**

**Цель занятия:** Сформировать у обучающихся профессиональные навыки по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

#### Задачи:

1. Обучить выделению групп различной степени риска по формированию патологии сердечно-сосудистой системы у детей для направленной многоуровневой профилактики и минимизации факторов риска
2. Научить алгоритму профессиональной деятельности по индивидуальной профилактике, ранней диагностике, тактике ведения детей с патологией сердечно-сосудистой системы на амбулаторном этапе
3. Обучить индивидуальному подходу к каждому пациенту при назначении лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
4. Обучить студентов навыкам работы со специальной медицинской и научной литературой, электронными средствами информации, медицинской документацией лечебно-профилактических учреждений
5. Сформировать у студентов деонтологические аспекты в общении с родителями и родственниками детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, формированию в семьях установок на воспитание здорового ребенка и минимизацию факторов риска

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14.

**Место проведения занятия:** учебная комната, кабинеты педиатров и специалистов, дневной стационар

**Продолжительность занятия:** 6 академических часов.

#### В результате изучения данной темы

##### *а) студент должен знать:*

1. Группы риска по формированию функциональной, воспалительной и хронической патологии сердечно-сосудистой системы у детей и факторы их формирующие. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
2. Алгоритм диагностики (клинический и параклинический) при наиболее часто регистрируемой функциональной (артериальная гипертензия, вегетативная дисфункция), воспалительной (миокардит острый, ревматическая лихорадка) и органической (врожденные пороки сердца) патологии сердца и сосудов в детском возрасте
3. Показания и порядок направления детей с сердечно-сосудистой патологией на лабораторное, рентгенологическое и функциональное обследование. Порядок оформления направления на дополнительные методы обследования и консультации к специалистам (кардиолог, невролог), а также в дневной стационар поликлиники и круглосуточного пребывания.
4. Принципы диспансеризации и комплекс лечебных и оздоровительных (реабилитационных) мероприятий детям с патологией сердечно-сосудистой системы. Критерии эффективности диспансеризации. Порядок и показания к направлению на санаторно-курортное лечение.

### **б) студент должен уметь**

1. Выделить группы риска детей по формированию хронической патологии сердечно-сосудистой системы на педиатрическом участке.
2. Назначить и оценить результаты и заключения дополнительных методов обследования (биохимический и общий анализ крови, УЗИ сердца, ЭКГ, мониторинг артериального давления, ритма сердца)
3. Дать комплексную оценку состояния здоровья ребенку с патологией сердца и сосудов.
4. Составить план реабилитационных мероприятий ребенку с патологией сердца и сосудов с учетом индивидуальных особенностей ребенка и течения заболевания
5. Оценить эффективность проведенной диспансеризации и реабилитационных мероприятий на этапе поликлиники.
6. Выписать рецепты ребенку различного возраста с хронической патологией сердца и сосудов: каптоприл, глицин, парацетам.
7. Оформить медицинскую документацию (историю развития ребенка (форма 112), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, учетную форму 076/у "санаторно-курортная карта для детей», учетную форму 079/у «медицинская справка на ребенка, выезжающего в санаторный оздоровительный лагерь»; учетную форму 086/у «медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)»;
8. Оформить направление в стационар для госпитализации на обследование ребенка с заболеванием сердца и сосудов, направление на функциональное, обследование сердца и сосудов и консультации к кардиологу и неврологу
9. Использовать деонтологические навыки общения с больным ребенком и его родственниками. Проводить работу по санитарному просвещению и формированию принципов здорового образа жизни в семье ребенка.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Актуальность проблемы заболеваний сердечно-сосудистой системы среди детей (распространенность наиболее часто встречающихся нозологических форм, тяжесть течения, формы, формирующие ограничение жизнедеятельности).
2. Структура функциональной, воспалительной и органической патологии сердечно-сосудистой системы у детей на педиатрическом участке. Группы риска по формированию заболеваний сердца и сосудов и факторы их формирующие. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
3. Диагностический алгоритм клинических и параклинических исследований на этапе поликлиники при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (артериальная гипертензия, вегетативная дисфункция, ревматическая лихорадка, миокардит, врожденный порок сердца).
4. Особенности диспансеризации детей с различными заболеваниями бронхо-легочной системы на амбулаторном этапе (кратность наблюдения, перечень привлекаемых специалистов, объем обследования) согласно стандарту оказания медицинской помощи.
5. Принципы восстановительного лечения и реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на амбулаторном этапе.
6. Правила дозирования физической нагрузки, определение двигательного режима, физкультурной группы, допуск к спорту детей с заболеваниями сердца и сосудов.
7. Особенности вакцинации детей с сердечно-сосудистой патологией, показания и противопоказания
8. Правила направления больных кардиологического профиля на санаторно-курортное лечение; показания и противопоказания. Врачебно-профессиональная консультация. Показания для присвоения статуса ребенка с ограниченными возможностями.

### **Литература по теме занятия:**

#### **Основная:**

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Шабалов Н.П., Детские болезни в 2-х т. Т. 2, СПб., Питер, 2013, 872с

#### **Дополнительная**

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии.М.,ГЭОТАР-Медиа, 2006, 608с.

#### **Рекомендуемая:**

1. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с миокардитом [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_mio.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mio.pdf)
2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца: [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_vps.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_vps.pdf)
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям при сердечной недостаточности: [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_hsn.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf)
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с артериальной гипертензией. - М.- 2015.- 35 с.  
<http://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=08680956b492854ab4919d939577763b>