

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИПДО

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Курс 5-й

Практическое занятие № 5.3

Тема: «Организация медико-санитарной помощи здоровым детям грудного и раннего возраста, содержание профилактической работы»

Цель занятия: подготовить обучающихся к выполнению профессиональных задач по организации и выполнению профилактических мероприятий, направленных на формирование здоровья и гармоничного развития детей грудного и раннего возраста с учётом особенностей онтогенеза и имеющихся факторов риска.

Задачи:

1. Обучить студентов проведению диагностических, профилактических и оздоровительных мероприятий детям грудного и раннего возраста на амбулаторном этапе.
2. Научить индивидуальному подходу к пациенту при назначении профилактических, диагностических и оздоровительных мероприятий детям грудного и раннего возраста на амбулаторном этапе.
3. Научить оформлению медицинской документации: истории развития ребенка Ф112У, направлений на диагностическое и лабораторное обследование.
4. Обучить студентов деонтологическим аспектам в общении с родителями и родственниками здоровых детей грудного и раннего возраста.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Место проведения занятия: учебная комната, кабинет педиатра, кабинет здорового ребенка.

Продолжительность занятия: 15,4 академических часов.

В результате изучения данной темы

а) студент должен знать:

1. Комплексную оценку уровня здоровья ребенка, критерии здоровья. Группы здоровья и группы риска.
2. Принципы рационального питания здоровых детей первого года жизни.
3. Профилактика рахита, анемии, хронических расстройств питания, острой заболеваемости у детей грудного и раннего возраста.
4. Диспансерное наблюдение за доношенным ребенком грудного и раннего возраста (кратность осмотра педиатром, медицинской сестрой, специалистами; сроки лабораторных исследований; организация режима дня, вскармливания, физического воспитания, закаливания; профилактика наиболее распространенных фоновых заболеваний; специфическая профилактика инфекционных заболеваний).
5. Задачи кабинета профилактики (здорового ребенка).
6. Особенности режима и воспитания здоровых детей грудного и раннего возраста.
7. Индивидуальный подход к методам физического воспитания и закаливания.
8. Индивидуальный календарь профилактических прививок.
9. Понятие о семье социального риска.
10. Подготовка и оформление ребенка в детские ясли, ясли -сад, определение прогноза адаптации к детским дошкольным учреждениям.
11. Вопросы деонтологии и медицинской этики при работе с детьми грудного и раннего возраста и их родителями.

б) студент должен уметь:

1. Дать комплексную оценку уровня здоровья ребенка грудного и раннего возраста.
2. Определить группу здоровья и группу риска ребенка грудного и раннего возраста.

3. Оформить медицинскую документацию (ф.№№ 112/у, 030/у), направления на лабораторное и функциональное обследование, стационарное лечение.
4. Дать персонализированные рекомендации по режиму дня, уходу, вскармливанию, массажу, ЛФК, закаливанию здоровому ребенку на амбулаторном этапе.
5. Назначить питание здоровому ребенку первого года жизни.
6. Составить план диспансерного наблюдения ребенка грудного и раннего возраста на педиатрическом участке и оценить эффективность диспансеризации.
7. Составить индивидуальный календарь профилактических прививок ребенка грудного и раннего возраста.
8. Назначить комплекс мероприятий по подготовке и оформлению ребенка в детские ясли, ясли -сад, определить прогноз адаптации к детским дошкольным учреждениям.

Вопросы для самоподготовки:

1. Органогенез, анатомо-физиологические особенности детей грудного и раннего возраста.
2. Сбор и оценка анамнезов: социального, биологического, генеалогического.
3. Антропометрическое обследование ребёнка: измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы.
4. Оценка физического развития ребёнка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов.
5. Психометрическое обследование ребёнка и оценка нервно-психического развития ребенка от 0 до 3-х лет.
6. Комплексная оценка уровня здоровья ребенка, критерии здоровья. Группы здоровья и группы риска.
7. Принципы рационального питания здоровых детей первого года жизни.
8. Режим дня, воспитания, закаливания детей грудного и раннего возраста.
9. Профилактика рахита, анемии, хронических расстройств питания, острой заболеваемости.
10. Диспансерное наблюдение за доношенным ребенком грудного и раннего возраста (кратность осмотра педиатром, медицинской сестрой, специалистами; сроки лабораторных исследований; организация режима дня, вскармливания, физического воспитания, закаливания; профилактика наиболее распространенных фоновых заболеваний; специфическая профилактика инфекционных заболеваний).
11. Задачи кабинета профилактики (здорового ребенка).
12. Особенности вскармливания здоровых детей грудного и раннего возраста.
13. Особенности режима и воспитания здоровых детей грудного и раннего возраста.
14. Индивидуальный подход к методам физического воспитания и закаливания.
15. Индивидуальный календарь профилактических прививок.
16. Понятие о семье социального риска.
17. Подготовка и оформление ребенка в детские ясли, ясли -сад, определение прогноза адаптации к детским дошкольным учреждениям.
18. Вопросы деонтологии и медицинской этики при работе с детьми грудного и раннего возраста и их родителями.

Литература по теме занятия:

Основная:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по поликлинической педиатрии. / Под ред. Н. Л. Черной. – Ярославль. – 2012. – С. – 104.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam_pol_ped.pdf
2. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
3. Черная Н.Л. и др. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка, Ярославль, 2015, 95с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf
4. Черная Н. Л. и др., Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике [Электронный ресурс]. Ярославль, 2013, 237с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf

Дополнительная

1. Николаева Т. Н., Белозёрова О. В., Вскармливание здоровых детей первого года жизни, Ярославль, 2014, 112с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/Binder1.pdf>
2. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. - М., 2011: http://polped.ucoz.ru/nacprogramma_2011.pdf
3. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. – М, 2015: http://polped.ucoz.ru/6_kurs/pitanie_1_3.pdf
4. Национальная программа "Недостаточность витамина Д у детей и подростков РФ. Современные подходы к коррекции" http://polped.ucoz.ru/5_kurs/NPvD_1-10-91-93.pdf

Рекомендуемая:

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». <http://base.garant.ru/71748018/>
2. Приказ МЗ РФ от 21 марта 2014 года № 125Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям": <http://base.garant.ru/70647158/>.