

### **Практическое занятие №5.2.**

**Тема:** «Организация и содержание медико-санитарной помощи новорожденному ребенку на педиатрическом участке»

**Цель занятия:** подготовить студентов к выполнению профессиональных задач по организации медико-санитарной помощи новорожденным детям на педиатрическом участке в соответствии с профессиональным стандартом специалиста по педиатрии

#### **Задачи:**

1. Обучить выделению групп различной степени риска в периоде новорожденности для проведения дифференцированного диспансерного наблюдения на участке
2. Научить алгоритму проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний в периоде новорожденности, ранней диагностике и реабилитации новорожденных в зависимости от их уровня здоровья
3. Обучить индивидуальному подходу к каждому пациенту при назначении лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в периоде новорожденности
4. Сформировать навыки работы со специальной медицинской и научной литературой, электронными средствами информации, медицинской документацией лечебно-профилактических учреждений
5. Отработать деонтологические аспекты в общении с родителями и родственниками новорожденных детей, формированию в семьях установок на воспитание здорового ребенка и минимизации факторов риска

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

**Место проведения занятия:** учебная комната, кабинет педиатра в поликлинике (приём здоровых детей), патронаж новорожденного на дому.

**Продолжительность занятия:** 7,7 академических часов.

#### **В результате изучения данной темы**

##### **а) студент должен знать:**

1. Группы риска в периоде новорожденности и факторы их формирующие.
2. Особенности диспансерного наблюдения за новорожденными в поликлинике в зависимости от состояния здоровья и групп направленного риска
3. Цели и задачи патронажа к новорожденному ребенку, особенности проведения
4. Обоснование для назначения профилактических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в периоде новорожденности с учётом уровня здоровья и групп риска новорожденных
5. Тактику ведения на педиатрическом участке состояний, наиболее часто встречающихся в периоде новорожденности

##### **б) студент должен уметь**

1. Выделять группы риска у новорожденных детей
2. Дать комплексную оценку состояния здоровья новорожденного в зависимости от уровня здоровья
3. Составить план диспансерного наблюдения за новорожденным ребенком в поликлинике в зависимости от комплексной оценки состояния здоровья.
4. Составить план лечебно-оздоровительных мероприятий ребенку на период новорожденности
5. Спланировать вакцинацию ребенку в 1 мес.
6. Провести патронаж к ребенку 7-28 дня жизни на дому

7. Выписать рецепты новорожденному ребенку: витамин Д<sub>3</sub> для профилактики рахита (холекальциферол), 1% мазь клотримазола для наружного применения, фурациллин 1: 5000 (стерильный раствор)
8. Оформить медицинскую документацию (историю развития ребенка, талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях)
9. Использовать деонтологические навыки общения с коллегами, новорожденным ребёнком и его родственниками.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Особенности состояния здоровья новорожденных детей в современных условиях и факторы их формирующие. Структура заболеваемости новорождённых и основные причины неонатальной смертности, пути минимизации факторов риска.
2. Организация диспансерного наблюдения за новорожденными в поликлинике в соответствии с приказом оказания медицинской помощи детям № 514н от 2017 г. (кратность осмотра педиатром, специалистами, дополнительные методы обследования). Особенности диспансеризации новорождённых детей в зависимости от состояния здоровья и групп направленного риска
3. Показания к проведению и тактика педиатра при проведении неонатального и аудиологического скрининга в поликлинике
4. Первый врачебно-сестринский патронаж (цели, задачи, особенности проведения). Тактика ведения педиатром переходных состояний новорожденного. Тактика участкового педиатра по наблюдению за пуповинным остатком и пупочной областью новорожденного.
5. Особенности первичного осмотра, оценки нервно-психического и физического развития новорожденного. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных.
6. Проведение оздоровительных мероприятий с учётом уровня здоровья и групп риска новорожденных: режим, питание, воспитание, физическое воспитание, профилактика гипогалактии, рахита, хронических расстройств питания, гнойно-септических заболеваний, вирусных инфекций. Иммунопрофилактика в 1 мес.
7. Тактика ведения на участке состояний наиболее часто встречающихся в периоде новорожденности: приобретенный кожно-слизистый кандидоз, опрелости, потница, малая гнойная инфекция кожи, заболевания пуповинного остатка и пупочной области, дисплазия тазобедренных суставов, задержка внутриутробного развития, гипоксически-ишемическое поражение головного мозга, витамин К-дефицитное состояние (поздняя геморрагическая болезнь новорожденного).

#### **Литература по теме занятия:**

##### **Основная:**

1. Новорождённый ребёнок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений / Под ред. Н.Л.Черной Н.Л., В.В.Шилкина, СПб., СпецЛит, 2016, 320с
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по поликлинической педиатрии. / Под ред. Н. Л. Черной. – Ярославль. – 2012. – С. – 104. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam\\_pol\\_ped.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam_pol_ped.pdf)
3. Неонатология: в 2 т. Т. 1: учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
4. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л. и др. Ярославль, 2015, 94с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/prof\\_pom2015.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf)
5. Черная Н. Л. и др., Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике, [Электронный ресурс], Ярославль, 2013, 237с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH\\_UMO2013.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf)

**Дополнительная:**

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2006, 608с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html>
2. Николаева Т. Н., Белозёрова О. В., Вскармливание здоровых детей первого года жизни, Ярославль, 2010, 104с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/Binder1.pdf>

**Рекомендуемая:**

1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. - М., 2011. [http://polped.ucoz.ru/nacprogramma\\_2011.pdf](http://polped.ucoz.ru/nacprogramma_2011.pdf)
2. Приказ МЗ и СР РФ от 1 июня 2010 г. № 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»: <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
3. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». <http://base.garant.ru/71748018/>
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям". <http://ivo.garant.ru/#/document/70647158/paragraph/1:7>