

Практическое занятие № 5.1

Тема: «Организация деятельности участкового врача и участковой медсестры, значение и объем профилактической работы, начиная с антенатального периода онтогенеза»

Цель занятия: подготовить обучающихся к качественному выполнению профессиональных задач по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям и профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый, с акцентом на профилактический раздел работы

Задачи:

1. Акцентировать внимание обучающихся на актуальных задачах, стоящих перед первичным звеном здравоохранения в современных социально-экономических условиях.
2. Дать мотивационную установку обучающимся на работу в первичном звене здравоохранения, ознакомить с ведущей ролью, структурой и значением первичной медико-санитарной помощи детям в профилактике заболеваний, формировании и укреплении здоровья детей.
3. Ознакомить обучающихся с нормативными актами, регламентирующими работу детской поликлиники и участковых медицинских работников: приказом МЗ РФ от 7 марта 2018 г. n 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям», Профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый», Приказом МЗ РФ от 17.05.17г. «Об утверждении критериев качества медицинской помощи»
4. Научить обучающихся руководствоваться в работе порядками, стандартами, клиническими рекомендациями и критериями качества работы.
5. Обучить студентов выполнению профессиональных задач по организации медицинской помощи детям на педиатрическом участке с учётом структуры участка и результатов анализа основных показателей работы.
6. Ознакомить с перечнем медицинской документации педиатрического участка
7. Обучить соблюдению этических и деонтологических правил в работе с персоналом поликлиники, коллегами, больными детьми и их родителями, беременными женщинами
8. Обучить методике оценки и устранению рисков для будущего ребенка по анализу социального, генеалогического и биологического анамнезов беременной.
9. Научить обучающихся формировать убежденность у будущей матери в необходимости соблюдения ЗОЖ, длительного грудного вскармливания будущего ребенка

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-18

Место проведения занятия: учебная комната, структурный подразделения (отделения) детской поликлиники, отделение профилактики (кабинет здорового ребенка).

Продолжительность занятия: 7,7 академических часов.

В результате изучения данной темы:

а) студент должен знать:

1. Актуальные задачи, стоящие перед первичным звеном здравоохранения в современных социально-экономических условиях.
2. Документы, регламентирующие работу медицинских организаций первичного звена здравоохранения. Принципы, лежащие в основе новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
3. Ведущую роль и значение амбулаторно-поликлинической помощи в профилактике заболеваний, формировании и укреплении здоровья детей.

4. Нормативные акты, регламентирующие работу детской поликлиники и участковых медицинских работников.
5. Структуру поликлиники и ее штаты.
6. Функциональные обязанности врача-педиатра участкового и участковой медицинской сестры.
7. Основные показатели и критерии оценки качества деятельности участкового врача и поликлиники.
8. Перечень и правила ведения учетно-отчетной документации педиатрического участка.
9. Этические и деонтологические правила в работе с персоналом поликлиники, коллегами, детьми и их родителями беременными женщинами.
10. Организацию работы поликлиники по дородовой профилактике заболеваний у детей
11. Оценку социального, генеалогического и биологического анамнезов будущей матери, диагностику факторов риска и степени риска для будущего ребенка
12. Особенности образа жизни, питания, режима и т.д. беременной женщины

б) студент должен уметь:

1. Руководствоваться нормативными актами, регламентирующими работу детской поликлиники и участковых медицинских работников.
2. Руководствоваться в своей работе порядками, стандартами, клиническими рекомендациями и критериями качества работы.
3. Выполнять профессиональные задачи по организации медицинской помощи детям на педиатрическом участке с учётом структуры участка и результатов анализа основных показателей работы.
4. Заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию.
5. Применять требования этических и деонтологических правил в работе с персоналом поликлиники, коллегами, больными детьми и их родителями, в зависимости от тяжести заболевания и характерологических особенностей семьи.
6. Оценить и минимизировать/устранить риски заболеваний у будущего ребенка по анализу и оценке социального, генеалогического и биологического анамнезов беременной женщины
7. Дать рекомендации по здоровому образу жизни, питанию, режиму, устранению/минимизации факторов риска у беременной женщины в зависимости от выявленных рисков для внутриутробного ребенка
8. Вести беседу с беременной и её родственниками с соблюдением этических и деонтологических правил

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативные акты, регламентирующие работу детской поликлиники и участковых медицинских работников.
2. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Режим работы детской поликлиники. Новая модель детской поликлиники, принципы бережливого производства
3. Организация работы и оборудование педиатрического кабинета.
4. Участковый принцип медицинской помощи детям: структура участка, численность и возраст детей.
5. Профессиональный стандарт врача-педиатра участкового, трудовые функции врача-педиатра участкового.
6. Функциональные обязанности участковой медицинской сестры.
7. Правила ведения основной учетно-отчетной документации на педиатрическом участке и в поликлинике.
8. Критерии оценки качества и эффективности работы врача-педиатра участкового.
9. Значение прегравидарной подготовки для профилактики заболеваний у ребенка
10. Социальные, генеалогические и биологические факторы риска для внутриутробного ребенка, оценка степени риска
11. Особенности образа жизни, питания, режима женщины во время беременности. Формирование гестационной и лактационной доминанты.
12. Этические и деонтологические принципы работы с беременной женщиной и её родственниками

Литература по теме занятия:

Основная:

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по поликлинической педиатрии. / Под ред. Н. Л. Черной. – Ярославль. – 2012. – С. – 103.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam_pol_ped.pdf
3. Новорождённый ребёнок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений / Под ред. Н.Л.Черной Н.Л., В.В.Шилкина, СПб., СпецЛит, 2016, 320с
4. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. М.,ГЭОТАР Медиа, 2006, 608с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html>
2. Черная Н. Л., Формирование здоровья в дородовой период онтогенеза, Ярославль [Электронный ресурс], 2013, 43с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/Dorod_per.pdf

Рекомендуемая:

1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. - М., 2011. http://polped.ucoz.ru/nacprogramma_2011.pdf
2. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" http://polped.ucoz.ru/Profstandart_306.pdf
3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/
4. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». <http://pravo-med.ru/legislation/fz/13746/>
5. Приказ Минздрава России от 02.06.2015 N 290н "Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога". <https://minjust.consultant.ru/documents/15931>
6. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216975/
7. 7. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 г. n 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям». <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71825984/>