

**ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**кафедры педиатрии ИПДО**  
**по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»**  
**на весенний семестр 2019-2020 учебного года**  
**для обучающихся 3 курса педиатрического факультета ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ**

№	Название тем практических занятий	Семестр №6
		ак. часов
<b>Раздел 1.</b>		
1.	Реализация профилактического направления в системе первичной медико-санитарной помощи. Профилактический раздел работы в профессиональном стандарте врач-педиатр участковый.	3,25
2	Персонифицированная, предиктивная, партисипаторная педиатрия: оценка и профилактика реализации индивидуальных факторов риска. Критерии здоровья, комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	3,25
3	Педиатрические аспекты охраны здоровья ребенка до его рождения, профилактика реализации факторов риска. Формирование приверженности к грудному вскармливанию.	3,25
<b>Раздел 2.</b>		
4	Основные закономерности развития ребенка с периода новорожденности и до достижения первого года жизни. Выявление, оценка и устранение или минимизация факторов риска.	3,25
5	Оценка уровня физического развития ребенка первого года жизни. Управление темпами роста, профилактика отклонений.	3,25
6	Оценка уровня нервно-психического развития ребенка первого года жизни. Задачи воспитания.	3,25
7	Организация грудного вскармливания детей 1-ого года жизни. Значение и поддержка грудного вскармливания.	3,25
8	Принципы вскармливания детей 1-го года жизни. Введение прикормов.	3,25
9	Режим, уход, воспитание ребенка 1-ого года жизни, неспецифическая профилактика заболеваний. Рекомендации родителям.	3,25
<b>Раздел 3.</b>		
10	Основные закономерности развития ребенка раннего возраста, оценка уровня здоровья. Организация здоровьесформирующей среды (питание воспитание, неспецифическая профилактика заболеваний), образовательные программы для родителей.	3,25
11	Основные закономерности развития ребенка в дошкольном возрасте (с 3 до 6 лет). Организация пространственно-оздоровительной среды в ДДОУ.	3,25
12	Организация рационального питания дошкольников, значение режима питания и полноценного сбалансированного рациона.	3,25
<b>Раздел 4.</b>		
13	Оценка уровня физического развития и функционального состояния организма ребенка. Значение адекватной возрасту физической активности для формирования функциональных и адаптивных резервов организма детей.	3,25
14	Основы формирования здоровья школьника. Педагогика здоровья. Роль семьи, школы и медицинских работников в формировании здоровьесформирующего поведения детей.	3,25
15	Адаптационные возможности и функциональные резервы организма детей как факторы, характеризующие индивидуальный уровень здоровья. Организация работы центров здоровья.	3,25
16	Зачетное занятие.	3,25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>52</b>

4.02.2020

Зав кафедрой педиатрии ИПДО,  
профессор



Мозжухина Л.И.