

Методические указания для обучающихся 3 курса

Практическое занятие №7.

Тема: Организация грудного вскармливания детей 1-ого года жизни. Значение и поддержка грудного вскармливания.

Цель занятия:

Научить обучающихся организации грудного вскармливания детей 1-го года жизни; сформировать стойкую убежденность в преимуществе грудного вскармливания как ведущего фактора формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся стойкую убежденность в необходимости грудного вскармливания младенцев, как существенного прогностического фактора, формирования здоровья в последующие периоды онтогенеза.
2. Подготовить обучающихся к решению профессиональных задач по организации грудного вскармливания здоровых детей.
3. Обучить навыкам оценки техники кормления грудью, соответствия объема грудного молока потребностям ребенка.

Место проведения занятия: учебная комната в детской поликлинике, кабинет профилактики.

Продолжительность занятия: 3,25 академических часа.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

а) знать:

1. Значение грудного вскармливания для формирования здоровья детей.
2. Задачи врача-педиатра по обеспечения грудного вскармливания детей. Критерии эффективности организации грудного вскармливания на педиатрическом участке.
3. Технику кормления грудью и оценку соответствия питания потребностям ребенка

б) уметь:

1. Оказывать поддержку семьям в обеспечении грудного вскармливания детей 1-го года жизни.
2. Анализировать проблемы и причины не успешности грудного вскармливания, минимизировать/устранять риски раннего искусственного вскармливания.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение грудного вскармливания для формирования здоровья детей.
2. Роль врача и медицинской сестры педиатрического участка поликлиники по охране, поддержке и поощрению практики грудного вскармливания младенцев.
3. Влияние физиологических, психологических и социальных факторов на продолжительность грудного вскармливания.
4. Противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребенка.
5. Основные критерии оценки адекватности питания.

Литература по теме занятия:

Основная

1. Основы формирования здоровья детей / Под ред. Калмыковой А.С., М., ГЭОТАР-Медиа, 2015, 383с
2. Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л., Ярославль, 2013, 237с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf

Дополнительная литература

1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по поликлинической педиатрии. [Электронный ресурс] / Под ред. Н. Л. Черной. – Ярославль. – 2012. – 104с.

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam_pol_ped.pdf

Рекомендуемая

1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в российской федерации (4-е издание, переработанное и дополненное). Москва 2019г.

http://gvinfo.ru/nac_programma_rf_2019

2. Николаева Т. Н., Белозёрова О. В., Вскармливание здоровых детей первого года жизни, Ярославль, 2014, 112с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/Binder1.pdf>