

Методические указания для обучающихся 3 курса

Практическое занятие №6.

Тема: «Формирование навыков и умений у детей на первом году жизни с учетом индивидуального уровня нервно-психического развития и поведения ребенка. Задачи воспитания»

Цель занятия:

Обучить обучающихся выявлению начальных отклонений нервно-психического развития (НПР) и поведения ребенка, своевременной коррекции и профилактике нарушений у детей первого года жизни.

Задачи:

1. Научить обучающихся выявлению отклонений в НПР и поведении детей первого года жизни.
2. Научить обучающихся выявлению и оценке факторов риска нарушений НПР и поведения у детей первого года жизни с целью их профилактики, устранения или минимизации.
3. Научить обучающихся давать рекомендации по воспитанию ребенка первого года жизни с учетом уровня их нервно-психического развития.

Место проведения занятия: учебная комната в детской поликлинике, кабинет здорового ребенка.

Продолжительность занятия: 3,25 академических часа.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

а) знать:

1. Особенности и условия, определяющие НПР детей грудного возраста.
2. Особенности и условия формирования поведения детей 1-го года жизни.
3. Задачи воспитания детей 1-ого года жизни.

б) уметь:

1. Провести и оценить нервно-психическое развитие и поведение детей 1-го года жизни, проанализировать полученные результаты, выявить отклонения в развитии.
2. Установить факторы, способствующие отклонениям в НПР ребенка, дать рекомендации по их устранению.
3. Дать рекомендации по формированию навыков и умений в соответствии с возрастом ребенка и уровнем его исходного НПР.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы и закономерности формирования нервно-психического развития (НПР) и поведения ребенка 1-го года жизни.
2. Диагностика и оценка уровня нервно-психического развития детей 1-ого года жизни.
3. Диагностика и оценка поведения детей грудного возраста.
4. Значение своевременного формирования навыков и умений у детей грудного возраста.
5. Профилактика отклонений в НПР и поведении.
6. Задачи по воспитанию грудного ребенка и формированию у него навыков и умений в соответствующие возрастные сроки.

Литература по теме занятия:

Основная

1. Основы формирования здоровья детей / Под ред. Калмыковой А.С., М., ГЭОТАР-Медиа, 2015, 383с.

2. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л. Ярославль, 2015, 94с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf

1. Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л., Ярославль, 2013, 237с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf

Дополнительная литература

1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по поликлинической педиатрии. [Электронный ресурс] / Под ред. Н. Л. Черной. – Ярославль. – 2012. – 104с.

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam_pol_ped.pdf

Рекомендуемая

Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" http://fmza.ru/upload/medialibrary/cc9/ps_vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf