

## Методические указания для обучающихся 3 курса

### Практическое занятие №4.

**Тема: " Основные закономерности развития ребенка с периода новорожденности и до достижения первого года жизни, выявление, оценка и профилактика факторов риска".**

#### Цель занятия:

Обучить студентов принципам управления развитием ребенка первого года жизни на основе выявления факторов риска с целью своевременной их коррекции и устранения.

#### Задачи:

1. Научить студентов индивидуальной оценке факторов риска развития новорожденного и ребенка 1-ого года жизни, их устранению или минимизации.
2. Сформировать у студентов навыки общения с матерью младенца по вопросам организации ухода, вскармливания, воспитания.
3. Сформировать навыки работы со специальной медицинской и научной литературой, электронными средствами информации, медицинской документацией лечебно-профилактических учреждений

**Место проведения занятия:** учебная комната, кабинет здорового ребенка (кабинет профилактики).

**Продолжительность занятия:** 3,25 академических часа.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-15, ПК-16.

**В результате изучения темы занятия студент должен**

#### *а) знать:*

1. Факторы, определяющие формирование здоровья новорожденного и грудного ребенка, их оценку.
2. Цели и задачи патронажа к новорожденному ребенку, особенности его проведения.
3. Профилактические мероприятия в периоде новорожденности с учётом групп риска новорожденных.
4. Группы риска новорожденных и детей первого года жизни, направленность действия факторов риска на организм ребенка.
5. Способы устранения или минимизации факторов, неблагоприятно влияющих на младенца.

#### *б) уметь:*

1. Выявить и оценить факторы риска отклонений в развитии новорожденного и грудного ребенка, определить управляемые факторы риска, возможность их устранения или минимизации.
2. Составить план наблюдения за ребенком первого года жизни с периода новорожденности в детской поликлинике.
3. Составить план профилактических мероприятий ребенку на период новорожденности и до достижения 1-го года жизни.
4. Использовать деонтологические навыки общения с коллегами, новорожденным и ребёнком 1-го года жизни и его родственниками.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Основы формирования здоровья и факторы риска нарушений в развитии ребенка грудного возраста с рождения. Оценка и направленность их действия на организм ребенка.
2. Особенности состояния здоровья новорожденных детей в современных условиях и факторы их формирующие.
3. Первый врачебно-сестринский патронаж (цели, задачи, особенности проведения).
4. Особенности первичного осмотра новорожденного на дому.
5. Факторы риска, непосредственно влияющие на развитие младенца с рождения.
6. Группы риска новорожденных детей.

7. План наблюдения за новорожденным ребенком в поликлинике.
8. Профилактические мероприятия для новорожденных и младенцев с учётом уровня здоровья и групп риска.
9. Деонтологические аспекты работы врача педиатра при общении с родителями и родственниками новорожденного и ребенка первого года жизни.

#### **Литература по теме занятия:**

##### ***Основная***

1. Основы формирования здоровья детей / Под ред. Калмыковой А.С., М., ГЭОТАР-Медиа, 2015, 383с
1. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л. Ярославль, 2015, 94с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/prof\\_pom2015.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf)
2. Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л., Ярославль, 2013, 237с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH\\_UMO2013.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf)

##### ***Дополнительная литература***

1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по поликлинической педиатрии. [Электронный ресурс] / Под ред. Н. Л. Черной. – Ярославль. – 2012. – 104с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam\\_pol\\_ped.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam_pol_ped.pdf)

##### ***Рекомендуемая***

Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"