

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии ИПДО

Специальность «Педиатрия». Дисциплина «Основы формирования здоровья детей». Курс 3-й

Методические указания для обучающихся 3 курса

Практическое занятие №2.

Тема: «Персонифицированная, предиктивная, партисипаторная педиатрия: оценка и профилактика реализации индивидуальных факторов риска. Критерии здоровья, комплексная оценка состояния здоровья ребенка»

Цель занятия: научить обучающихся основным принципам формирования здоровья ребенка, профилактике, выявлению индивидуальных факторов риска развития отклонений в состоянии здоровья детей, минимизации реализации факторов риска или их устранению.

Задачи:

- 1) Формирование у обучающихся знаний и умений по вопросам формирования здоровья детей.
- 2) Сформировать у обучающихся представление о комплексной оценке здоровья, значению оценки факторов риска.
- 3) Обучить студентов основам здоровьесформирующего поведения детей и роли их законных представителей и участкового врача педиатра в формировании здоровья ребенка.
- 4) Обучить профилактике, выявлению индивидуальных факторов риска их устранению или профилактике их реализации.

Место проведения занятия: учебная комната, отделение профилактики детской поликлиники.

Продолжительность занятия: 3,25 академических часа.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1

В результате изучения темы занятия обучающийся должен:

а) знать:

1. Общие закономерности формирования здоровья детей.
2. Критерии здоровья.
3. Факторы, определяющие формирование здоровья детей и факторы риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний.
4. Комплексную оценку здоровья детей.

б) уметь:

1. Провести комплексную оценку уровня здоровья.
2. Определить группу здоровья у детей и подростков.
3. Выявить основные факторы, положительно и отрицательно влияющие на состояние здоровья детей.
4. Обосновать рекомендации для родителей по здоровому образу жизни ребенка и необходимости устранения факторов риска.

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии здоровья детей: группы здоровья.
2. Основные факторы, положительно и отрицательно влияющие на состояние здоровья детей различных возрастных групп.
3. Понятие о группах и факторах риска.
4. Роль генеалогических, биологических и социальных факторов в формировании здоровья ребенка.
5. Понятие о комплексной оценке состояния здоровья.

Литература по теме занятия:

Основная:

1. Основы формирования здоровья детей / Под ред. Калмыковой А.С., М., ГЭОТАР-Медиа, 2015, 383с.
2. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л. Ярославль, 2015, 94с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf
3. Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л., Ярославль, 2013, 237с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PN_UMO2013.pdf

Дополнительная литература

1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по поликлинической педиатрии. [Электронный ресурс] / Под ред. Н. Л. Черной. – Ярославль. – 2012. – 104с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam_pol_ped.pdf

Рекомендуемая литература:

1. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" http://fmza.ru/upload/medialibrary/cc9/ps_vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf
2. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216975/