

### Методические указания для обучающихся 3 курса

#### Практическое занятие №8.

#### Тема: Принципы вскармливания здоровых детей 1-ого года жизни. Введение прикормов.

##### Цель занятия:

Научить обучающихся организации вскармливания здоровых детей 1-го года жизни; обоснованию необходимости своевременного введения прикормов.

##### Задачи:

1. Подготовить обучающихся к решению профессиональных задач по организации питания здоровых детей 1-го года жизни в условиях детской поликлиники.
2. Научить индивидуальному подходу к определению сроков и последовательности введения прикормов здоровым детям 1-го года жизни.
3. Научить обоснованному и рациональному подходу к назначению докорма, переводу ребенка на смешанное и искусственное вскармливание.
4. Сформировать у обучающихся стойкую убежденность в необходимости организации рационального питания детей 1-го года жизни, как существенного фактора формирования здоровья во все периоды онтогенеза.

**Место проведения занятия:** учебная комната в детской поликлинике, кабинет профилактики.

**Продолжительность занятия:** 3,25 академических часа.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-15, ПК-16.

**В результате изучения данной темы обучающийся должен:**

##### *а) знать:*

1. Морфофункциональные особенности организма, обуславливающие необходимость последовательного расширения меню ребенка первого года жизни.
2. Схему введения прикормов ребенку на первом году жизни.
3. Правила и последовательность введения продуктов прикорма в зависимости от факторов риска.
4. Обоснование назначения докорма и перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Рациональный выбор смеси.
5. Способы, определяющие адекватность питания детей 1-го года жизни.

##### *б) уметь:*

1. Составлять рацион питания детям 1-го года жизни, находящимся на естественном вскармливании с учетом выявленных социальных и биологических факторов риска.
2. Обеспечить индивидуальный подход к выбору сроков и виду прикорма.
3. Обоснованно назначить докорм и подобрать смесь для смешанного и искусственного вскармливания, обеспечивающую ребенку темпы роста и развития, приближенные к таковым при вскармливании грудным молоком.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Морфофункциональные особенности организма ребенка первого года жизни, определяющие необходимость расширения рациона питания.
2. Схему введения прикормов ребенку на первом году жизни.
3. Правила и последовательность введения продуктов прикорма в зависимости от факторов риска.
4. Обоснование назначения докорма и перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание. Рациональный выбор смеси.
5. Основные группы детских молочных смесей.
6. Способы, определяющие адекватность питания детей 1-го года жизни.

## **Литература по теме занятия:**

### ***Основная***

1. Основы формирования здоровья детей / Под ред. Калмыковой А.С., М., ГЭОТАР-Медиа, 2015, 383с
2. Организация профилактической медицинской помощи в детской поликлинике. Оценка уровня здоровья ребенка [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л. Ярославль, 2015, 94с.  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/prof\\_pom2015.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_pom2015.pdf)
3. Профилактическая медицинская помощь в детской поликлинике [Электронный ресурс] / Под ред. Черной Н.Л., Ярославль, 2013, 237с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH\\_UMO2013.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/PH_UMO2013.pdf)

### ***Дополнительная литература***

1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по поликлинической педиатрии. [Электронный ресурс] / Под ред. Н. Л. Черной. – Ярославль. – 2012. – 104с.  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam\\_pol\\_ped.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/sam_pol_ped.pdf)

### ***Рекомендуемая***

1. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в российской федерации (4-е издание, переработанное и дополненное). Москва 2019г.  
[http://gvinfo.ru/nac\\_programma\\_rf\\_2019](http://gvinfo.ru/nac_programma_rf_2019)
2. Николаева Т. Н., Белозёрова О. В., Вскармливание здоровых детей первого года жизни, Ярославль, 2014, 112с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/Binder1.pdf>