

**Перечень практических навыков по дисциплине
«Поликлиническая и неотложная педиатрия»,
для 2 этапа промежуточной аттестации
обучающих 6 курса педиатрического факультета
ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ**

Утверждено на методическом заседании кафедры поликлинической педиатрии №1 от 30.08.2016

Практические умения	Форма КИМ
Первый вопрос	
1. Провести оценку социального, биологического и генеалогического анамнезов с выделением групп риска.	мини-кейс, копии документации («дородовый патронаж», «здоровый» прием)
2. Провести антропометрию ребенка, оценить физическое развитие.	мини-кейс, тренажер
3. Провести психометрическое обследование и оценить нервно-психическое развитие ребёнка раннего возраста.	мини-кейс, тренажер
4. Провести осмотр здорового и больного ребенка (демонстрация пропедевтического навыков), оценить и интерпретировать полученные результаты; определить алгоритм действий участкового педиатра. Сформулировать предварительный диагноз.	мини-кейс, тренажер (осмотр, определение ЧСС, ЧД, АД, аускультация)
5. Определить показания и организовать госпитализацию ребенка. Оформить направление ребенка на госпитализацию.	мини-кейс, бланки документации
6. Оформить направление ребенка на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию специалиста; информировать родителей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к обследованию. Провести интерпретацию результатов обследования детей.	мини-кейс, бланки и копии документации
7. Назначить вакцинацию ребенку. Дать оценку течения поствакцинального периода у ребенка. Оформить медицинскую документацию (ф.063/у, ф.058/у)	мини-кейс, бланки документации
8. Определить алгоритм действий участкового педиатра при проведении туберкулинодиагностики. Оценить результаты туберкулиновых проб. Оформить медицинскую документацию (ф.063/у, направление к фтизиатру)	мини-кейс, бланки документации
9. Получить информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования; лечения и иммунопрофилактики, туберкулино-диагностики.	мини-кейс, бланки документации
10. Продемонстрировать знание основных статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового. Провести медико-статистический анализ качества медицинской помощи, состояния здоровья детского населения по данным фрагмента годового отчета участкового врача.	мини-кейс, копии документации
11. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, знать порядок оформления документации (лист временной нетрудоспособности, направление ребенка на освидетельствование в Бюро медико-социальной экспертизы).	мини-кейс, бланки документации
12. Оформить медицинскую документацию участкового педиатра: историю развития ребенка (ф.№112/у), диспансерную карту (ф.№030/у), карта профилактических прививок (ф.063/у), экстренное извещение (ф.№058/у), справку в ДООУ после болезни, направления детей в процедурный и физиокабинеты, на консультацию к специалистам, лабораторное и инструментальное обследование, на стационарное обследование и лечение, информированное согласие на обработку персональных данных, проведение обследования; лечения и иммунопрофилактики, статистический талон, лист временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, направление ребенка на освидетельствование в Бюро медико-социальной экспертизы.	мини-кейс, бланки документации
Второй вопрос (1 рецепт)	
Оформить рецепт на лекарственные препараты (список прилагается) с определением индивидуальной дозы, необходимой формы лекарственного препарата, курса терапии. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии. Провести контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	мини-кейс, бланки рецептов

Третий вопрос (симуляционная демонстрация)	
Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Продемонстрировать навык проведения сердечно-легочная реанимация ребенку грудного, дошкольного и школьного возраста.	мини-кейс, тренажер
Четвертый вопрос (симуляционная демонстрация)	
<p>Диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей. Продемонстрировать навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у ребенка грудного, дошкольного и школьного возраста • коникотомия • работа с дефибриллятором • внутрикостная инъекция • алгоритм действий при судорожном синдроме • алгоритм действий при гипертермическом синдроме • алгоритм действий при анафилактическом шоке • остановка кровотечения (при повреждении сосудов верхних и нижних конечностей, носового, лёгочного, желудочно-кишечного) (методика и определение правильности выполнения) • алгоритм действий при остром обструктивном ларинготрахеите • алгоритм действий при приступе бронхиальной астмы 	мини-кейс, тренажер

30.08.2016

Зав. кафедрой
д.м.н., проф.

Черная Н.Л.